I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde

**Prove comuni di verifica PRIMO QUADRIMESTRE – a.s. 2019/2020**

**SCIENZE – Classe SECONDA**

Obiettivi di apprendimento monitorati:

**B1** Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc

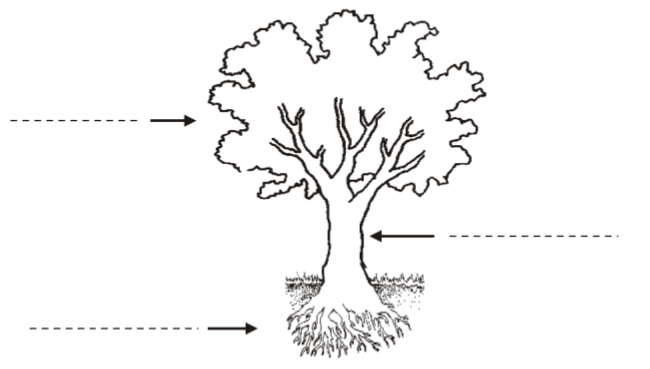
Valutazione:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Esercizio 1 - 2 | un punto per ogni risposta corretta | 6 punti |
| Esercizio 3 | un punto per ogni risposta corretta | 8 punti |
| Esercizio 4 | un punto per ogni risposta corretta | 10 punti |
| totale |  | 24 punti |

Nome ……………………………………………… classe ……… data ………………………

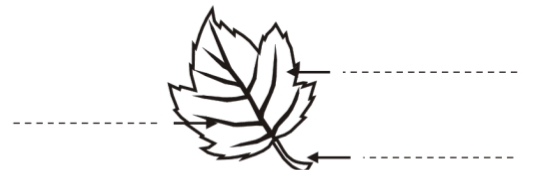
Verifica quadrimestrale – scienze

1 - Scrivi le tre parti principali della pianta



………………………………………………………………………………………………….

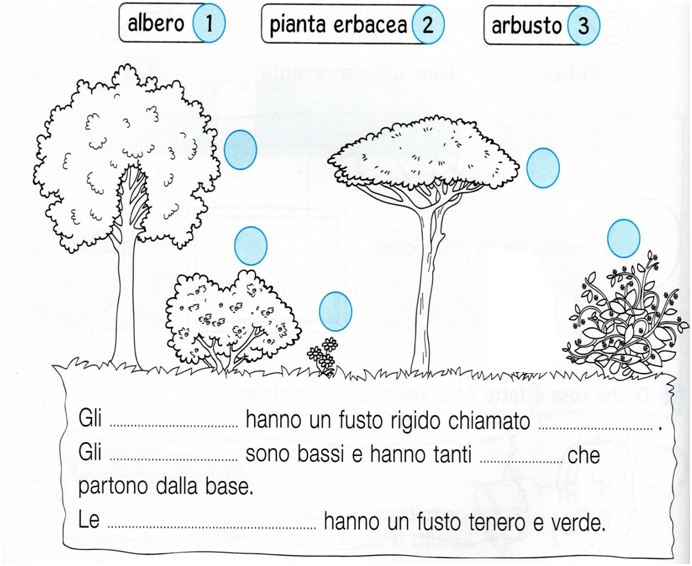
2 - Scrivi le tre parti principali della foglia



……………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 - Segna vero o falso | **V**ero | **F**also |
| Le radici hanno una sola funzione |  |  |
| Le radici assorbono le sostanze nutritive dal terreno |  |  |
| Il fusto serve a sostenere la pianta |  |  |
| Lo stelo è un fusto legnoso |  |  |
| Le parti principali della foglia sono: tronco, picciolo,radici |  |  |
| La pianta sempreverde mantiene la chioma tutto l’anno |  |  |
| Tutte le foglie hanno la stessa forma |  |  |
| Tutte le piante perdono le foglie in autunno |  |  |

4. Classifica le piante in base al tipo di fusto usando i numeri, poi completa



**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO | **CLASSE 2^** |
| DISCIPLINA **SCIENZE** | DATA (**** I quad. □ II quad.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI MONITORATI** | **VALUTAZIONE**  **dell’insegnante** | **AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A**  **Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?** |
| **B1** Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc |  | monitoraggio tre opzioni |

La somministrazione delle prove è avvenuta *(barrare una o più voci)*

□ regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi

□ mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)

□ mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)

□ utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min.\_\_\_\_\_)

□ mediante la lettura delle consegne da parte del docente

□ con l’affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)

□ con la consultazione di mappe/schemi

□ con il supporto di formulari/tabelle

□ con il supporto della calcolatrice

□ con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL’ INSEGNANTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dell’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_