I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde

**Prove comuni di verifica PRIMO QUADRIMESTRE – a.s. 2019/2020**

**STORIA – Classe SECONDA**

Obiettivi di apprendimento monitorati:

**B - ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO** | **Esercitazione** | **Punteggio assegnato** |
| **B1.** Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione, riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari. | **Es. 1****Es. 2****Es. 3** |  **5 punti** **5 punti** **6 punti** |
| **B2.** Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità. |  |  |
|  |  | **Totale 16 punti** |

Alunno/a ………………………………………………. Cl. 2^ Sez. …………. Data …………………

Prove comuni di verifica primo quadrimestre - Disciplina: STORIA

1. Leggi bene le sequenze e poi mettile in ordine cronologico.

\_\_\_\_ Un bambino è solo ai giardini.

\_\_\_\_ I due bambini vanno insieme sullo scivolo.

\_\_\_\_ Arriva un terzo bambino e si unisce a loro.

\_\_\_\_ I tre bambini fanno un girotondo.

\_\_\_\_ Il bambino incontra un amico.

2. Osserva le immagini e descrivi le azioni di ogni personaggio, utilizzando le parole della contemporaneità



MENTRE - CONTEMPORANEAMENTE - INTANTO -

 NELLO STESSO MOMENTO - NEL FRATTEMPO

 la formica lavora, la cicala canta.

 che la formica lavora, la cicala canta.

La cicala canta; la formica lavora.

La cicala canta; la formica lavora.

La formica lavora; la cicala canta.

3. Osserva le seguenti azioni e mettile in ordine di durata crescente inserendo i numeri da 1 a 6.



**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO | **CLASSE 2^** |
| DISCIPLINA **STORIA** | DATA (**** I quad. □ II quad.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI MONITORATI** | **VALUTAZIONE****dell’insegnante** | **AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A****Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?** |
| **B1.** Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione, riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari. |  | monitoraggio tre opzioni |
| **B2.** Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità. |

La somministrazione delle prove è avvenuta *(barrare una o più voci)*

□ regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi

□ mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)

□ mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)

□ utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min.\_\_\_\_\_)

□ mediante la lettura delle consegne da parte del docente

□ con l’affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)

□ con la consultazione di mappe/schemi

□ con il supporto di formulari/tabelle

□ con il supporto della calcolatrice

□ con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL’ INSEGNANTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dell’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_