I.C. “U. FERRARI” DI CASTELVERDE - CR -

SCUOLA PRIMARIA DI BRAZZUOLI E DI CASTELVERDE

a.s. 2019/2020

**CLASSI TERZE**

Elaborazione di prove comuni di verifica (Primo Quadrimestre)

**STORIA**

**Obiettivi e conoscenze valutate:**

**A. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

Ordinare fatti in ordine cronologico.

**B. STRUMENTI CONCETTUALI**

Lo storico e le fonti.

Comprendere le vicende storiche del passato.

La nascita dell’Universo.

La storia della Terra prima dell’uomo.

Le prime forme di vita

**Tipologia di prova**: Tutte le prove, verranno somministrate mediante schede (Vedi allegati) per un tempo massimo di 2 ore.

**Indicatori e criteri di valutazione**: vengono valutate le abilità fondamentali, rapportando le risposte esatte con quelle totali.

Esercizio 1 (testo bucato) = 10 punti

Esercizio 2 (vero /falso) = 8 punti

Esercizio 3 (riordinare in ordine cronologico) = 7 punti

Esercizio 4 (collegare frasi) = 5 punti

Totale 30 punti

Al numero di risposte corrette si fanno corrispondere, in proporzione, i voti in decimi compresi nella scala numerica da 5 a 10, secondo i seguenti criteri:

|  |  |
| --- | --- |
| **n. RISPOSTE ESATTE** | **VOTO** |
| **30** | **10** |
| **27** | **9** |
| **24** | **8** |
| **21** | **7** |
| **18** | **6** |
| **15** | **5** |

Per valutare in modo più esteso e puntuale, si utilizzano inoltre i valori “più – mezzo”, sempre in proporzione al punteggio ottenuto.

Di tali valutazioni intermedie si fornisce un’esemplificazione relativa alle proporzioni superiori al voto 6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voto | 6+ | 6 ½ |
| Risposte corrette | 19 | 20 |

Le prove per gli alunni con disabilità o difficoltà di apprendimento subiranno adattamenti nei contenuti e nei tempi consentiti.

F.to le insegnanti

Casali Graziella

Iatesta Luigia

Magni Daniela

Rotondo Monica

Visioli Greta

**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA di BRAZZUOLI E CASTELVERDE**

**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO | **CLASSE 3^** |
| DISCIPLINA **STORIA** | DATA ( I quad. □ II quad.) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI MONITORATI** | **VALUTAZIONE**  **dell’insegnante** | **AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A**  **Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?** | | | |
| Comprendere le vicende storiche del passato: la nascita dell’Universo, la storia della Terra prima dell’uomo, le prime forme di vita. |  | no | poco | abbastanza | molto |
| Ordinare i fatti in ordine cronologico. |
| Conoscere il lavoro dello storico e dei suoi collaboratori. |

La somministrazione delle prove è avvenuta *(barrare una o più voci)*

□ regolarmente, sia nei contenuti sia nei tempi

□ mediante prove semplificate (obiettivi minimi riferiti al percorso di apprendimento personalizzato)

□ mediante prove ridotte (quantità esercizi proposti)

□ utilizzando un tempo superiore a quello previsto (tempo supplementare: min.\_\_\_\_\_)

□ mediante la lettura delle consegne da parte del docente

□ con l’affiancamento da parte del docente (indicazioni operative, esemplificazioni)

□ con la consultazione di mappe/schemi

□ con il supporto di formulari/tabelle

□ con il supporto della calcolatrice

□ con il supporto di altri strumenti compensativi (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL’ INSEGNANTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dell’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe 3^ \_\_\_ Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1) Completa il testo sull’origine e la formazione della Terra utilizzando le parole date.***

***pioggia – forme di vita - Universo – crosta terrestre – vulcani – Terra – oceani –***

***Big Bang – massa incandescente – mari***

A seguito di una grande esplosione chiamata ……………………………, circa 15-20 miliardi di anni fa ebbe origine l’…………………………………………….**.**

La ……………………………. si formò circa 5 miliardi di anni fa da un accumulo di materia infuocata.

All’inizio era una ……………………………………………………. che lentamente si raffreddò e si solidificò formando la ……………………………………………………

Sulla superficie della Terra c’erano ………………………………….., dai quali fuoriuscivano lava e vapore acqueo.

Il vapore acqueo formava le nuvole e ricadeva sulla Terra sotto forma di ………………………………**.**

Gran parte della superficie terrestre venne ricoperta dall’acqua e si formarono i …………………….. e gli …………………………………….**.**

Negli oceani nascono le prime ……………………………….… **.**

\_\_/10

***2 ) Leggi attentamente e rispondi con vero (V) o falso (F).***

1. La storia della Terra è suddivisa in cinque ere. \_\_\_\_\_
2. I primi animali che si svilupparono furono dei vertebrati. \_\_\_\_\_
3. All’inizio nell’atmosfera non c’era ossigeno. \_\_\_\_\_
4. La Pangea era formata da tutte le terre emerse dall’acqua unite fra loro. \_\_\_\_\_
5. Gli anfibi abbandonarono il mare e iniziarono ad adattarsi alla vita sulla Terra. \_\_\_\_\_
6. La vita comparve prima sulla Terra, poi nel mare. \_\_\_\_\_
7. L’evoluzione è il lento, ma continuo, cambiamento degli esseri viventi. \_\_\_\_\_
8. L’era arcaica è la nostra era. \_\_\_\_\_

\_\_/8

***3. Riordina i cartellini con i nomi degli animali, nell’ordine in cui sono comparsi sulla terra.***

spugne e meduse

esseri di una sola cellula

organismi pluricellulari

pesci

rettili (dinosauri)

mammiferi e uccelli

anfibi

\_\_/7

***4) Leggi e collega***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il passato |  | i fatti devono essere ordinati in ordine cronologico. |
| Il paleontologo |  | studia le rocce per scoprire come si è formata la Terra. |
| I fossili sono |  | va ricostruito attraverso l’uso di fonti. |
| Il geologo |  | resti o tracce di esseri viventi vissuti molto tempo fa. |
| Sulla linea del tempo |  | studia i fossili di animali o piante vissute in epoche antichissime. |

\_\_\_\_/5