I.C. di Castelverde \_ Scuole Primaria di Brazzuoli e di Castelverde – a.s. 2019/2020. Elaborazione di comuni prove di verifica. (Primo Quadrimestre)

**Classi QUINTE**

**STORIA**

**Alunno………………………………………………… Classe…………… Data ……………**

**O.S.A da monitorare**

**Nucleo fondante: A/B/C/D**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

**A1**Utilizzare informazioni tratte da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico

**B1** Individuare elementi di contemporaneità e di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate (orientamento temporale lineare e sincronico).

**C1** Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico

**D1** Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente.

**D2** Ricavare e produrre informazioni da grafici,tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi di genere diverso.

CONOSCENZE/ OGGETTO DI VALUTAZIONE

Greci

Macedoni

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia di prova** | **Punteggio** |
| Es. 1 CompletamentoEs. 2 Scelta multiplaES. 3 Scelta multiplaEs. 4 CollegamentoEs. 5 Riordino cronologico | **P. 10****P. 5****P.5****P. 5****P. 8****Punteggio totale 33** |

**Tipologia di prova**: Tutte le prove, verranno somministrate mediante schede (Vedi allegati) per un tempo massimo di 2 ore.

**Indicatori e criteri di valutazione**. Vengono valutate:

* Le conoscenze

Alla percentuale ricavata si fanno corrispondere i voti in decimi compresi nella scala numerica da 5 a 10, secondo i seguenti criteri:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voti** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **%** | **meno del 60%** | **dal 60%****al 69%** | **dal 70%****al 79%** | **dall’80%****all’89%** | **dal 90%****al 99%** | **100%** |

Per valutare in modo più esteso e puntuale, si utilizzano inoltre i valori “più – mezzo – meno”.

Di tali valutazioni intermedie si fornisce una esemplificazione relativa alle percentuali superiori al voto 6:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Voto** | **6+** | **6 1/2** | **7-** |
| **%** | **dal 61% al 63%** | **dal 64% al 66%** | **dal 67% al 69%** |

**Le prove per gli alunni con disabilità o difficoltà di apprendimento subiranno adattamenti nei contenuti e nei tempi consentiti.**

 F.to le insegnanti

 Bianchi Cesarina

 Capelli Fiorella

 Fappanni Simone

**I.C. di CASTELVERDE - SCUOLA PRIMARIA di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RESTITUZIONE ESITI DELLE PROVE COMUNI QUADRIMESTRALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO | **CLASSE 5^** |
| DISCIPLINA **STORIA** | DATA (**X** I quad. □ II quad.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI MONITORATI1** | **VALUTAZIONE****dell’insegnante** | **AUTOVALUTAZIONE ALUNNO/A****Sono soddisfatto/a dei risultati che ho raggiunto?** |
| ESERCIZIO 1 |  | no | poco | abbastanza | molto |
| ESERCIZIO 2 |  | no | poco | abbastanza | molto |
| ESERCIZIO 3 |  | no | poco | abbastanza | molto |
| ESERCIZIO 4 |  | no | poco | abbastanza | molto |
| ESERCIZIO 5 |  | no | poco | abbastanza | molto |

EVENTUALI ANNOTAZIONI DELL’ INSEGNANTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dell’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VERIFICA DI STORIA 1° QUADRIMESTRE

NOME:…………………………..CLASSE:…………….DATA:………………………….

1) COMPLETA IL TESTO INSERENDO LE PAROLE ESATTE:

**Sparta, stato, colonie, pastori, agricoltori, Mar Mediterraneo, polis, Atene, marinai, religione.**

I Greci erano un popolo di ……………, ……………….. e artigiani. Con il passare del tempo divennero commercianti e abili………………..

La civiltà greca si diffuse in tutto il Mar Egeo e nel ………………………….dove furono fondate le ……………… queste divennero presto città ricche e prospere.

I Greci non costituirono mai un unico………, con un unico governo. Ciascuna città, chiamata…………., era indipendente dalle altre. Avevano in comune la……………….

Le più importanti furono ……….e…………….., che ebbero sistemi di governo molto diversi.

2) LEGGI E CANCELLA LE ALTERNATIVE ERRATE:

- Il governo spartano era esercitato da pochi cittadini scelti tra **spartiati / iloti.**

- Ad Atene il governo era esercitato da tutti i cittadini liberi, che si riunivano nell’assemblea chiamata **ostrakon / ecclesia.**

- Ad Atene la forma di governo praticata prese il nome di democrazia, cioè **governo del popolo / governo di pochi.**

- A Sparta l’educazione dei giovani si basava su **esercizi fisici e sull’addestramento alla guerra / lettura, scrittura, arte oratoria.**

- Pur possedendo un po’ di terra **gli iloti / perieci** non erano considerati cittadini.

3) LEGGI LE FRASI E ABBINALE ALLE POLEIS, SCRIVENDO **S** SE L’INFORMAZIONE E’ RIFERITA A SPARTA E **A** SE E’ RIFERITA AD ATENE.

- Sorgeva in riva al mare.

- Il suo sistema di governo prese il nome di democrazia.

- La popolazione era formata da tre classi sociali: spartiati, perieci e iloti.

- Era principalmente abitata da artigiani e commercianti ed era molto vivace dal punto di vista culturale ed artistico.

- Fin da piccoli i bambini ricevevano un’educazione militare.

4) COLLEGA CON I NUMERI CIASCUNA PAROLA ALLA SUA DEFINIZIONE:

SATRAPIE ……..

MACEDONIA ………

GUERRE DEL PELOPONNESO ………

FALANGE ……..

ALESSANDRO ………

1) Atene, Sparta e le rispettive poleis alleate si scontrarono alternando vittorie e sconfitte.

2) Re dei macedoni, che per la grandezza delle sue imprese venne chiamato Magno.

3) Regione montuosa situata a nord-est della Grecia.

4) Province dell’ Impero Persiano collegate tra loro da una fitta rete di strade.

5) Formazione da combattimento.

5) NUMERA IN ORDINE CRONOLOGICO GLI AVVENIMENTI RELATIVI ALLA STORIA DEI GRECI E ALLA STORIA DEI MACEDONI:

Filippo II sottomette le poleis greche ………

Alessandro Magno estende il suo Impero fino al fiume Indo ……..

Scoppiano le guerre tra Greci e Persiani ………

Muore Alessandro Magno ………

Sorgono le prime città-stato in Grecia ……..

Sparta e Atene combattono le guerre del Peloponneso ……..

L’Impero di Alessandro Magno viene diviso in regni indipendenti, detti regni ellenistici ……..

Alla morte di Filippo II gli succede il figlio Alessandro ……….