

I.C. di Castelverde - Scuole Primarie e Secondarie

SCALE VALUTATIVE E DESCRITTORI
per i DOCUMENTI DI VALUTAZIONE QUADRIMESTRALI



VADEMECUM PER LE FAMIGLIE

.. "Ma è meglio discreto o buono? "..



Estratto del PTOF dell'Istituto Comprensivo di Castelverde

Sui Documenti di Valutazione quadrimestrali (Schede), i giudizi possono essere espressi mediante:

- **VOTO in decimi** - PER TUTTE LE MATERIE/DISCIPLINE

- **GIUDIZIO DESCRITTIVO** per
 - IRC (INSEGNAMENTO della RELIGIONE CATTOLICA)
 - ATTIVITÀ ALTERNATIVE all'IRC
 - COMPORTAMENTO
 - LABORATORIO

MATERIE/DISCIPLINE

VOTO in decimi	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
10	L'alunno, in ogni aspetto verificato, mostra padronanza nei contenuti e nelle procedure, nonché abilità di esposizione e di applicazione delle conoscenze, anche in contesti nuovi.	L'alunno eccelle in ogni aspetto verificato, mostrando padronanza nei contenuti e nelle procedure, nonché abilità di esposizione e di applicazione delle conoscenze, anche in contesti nuovi.
9	L'alunno possiede conoscenze solide, ben organizzate, che sa esporre in modo chiaro e funzionale ed applicare in contesti noti.	L'alunno possiede conoscenze solide, ben organizzate, che sa esporre in modo chiaro e funzionale ed applicare in contesti noti.
8	L'alunno possiede conoscenze adeguate; espone in modo chiaro e funzionale, non sempre è organico. L'applicazione è corretta e autonoma.	L'alunno possiede conoscenze adeguate al suo percorso; espone in modo chiaro e funzionale, non sempre è organico. L'applicazione è corretta e autonoma.
7	L'alunno possiede conoscenze nel complesso adeguate; espone in modo chiaro, non sempre completo. Nell'applicazione è corretto; non sempre sicuro nelle procedure.	L'alunno possiede conoscenze nel complesso adeguate al suo percorso; espone in modo chiaro, non sempre completo. Nell'applicazione è corretto; non sempre sicuro nelle procedure.
6	L'alunno possiede conoscenze di base che espone in modo essenziale. L'applicazione presenta alcuni errori.	L'alunno possiede essenziali conoscenze di base che espone in modo semplice e corretto. L'applicazione presenta alcuni errori.
5	L'alunno possiede conoscenze parziali e lacunose; è poco chiaro nell'esposizione e scorretto nell'applicazione autonoma. Necessita di essere ripetutamente supportato.	L'alunno possiede conoscenze parziali e lacunose; è poco chiaro nell'esposizione e scorretto nell'applicazione autonoma.
4	(non previsto)	L'alunno non ha le conoscenze di base, espone in modo confuso e non è in grado di utilizzare gli strumenti disciplinari.

IRC (INSEGNAMENTO della RELIGIONE CATTOLICA) e ATTIVITÀ ALTERNATIVE all'IRC

GIUDIZIO DESCRITTIVO	SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA
OTTIMO	L'alunno mostra spiccato interesse per le proposte didattiche, partecipa in modo costruttivo alle attività, sviluppa le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.
DISTINTO	L'alunno possiede conoscenze solide, ben organizzate, che sa esporre in modo chiaro e funzionale e sa applicare in contesti noti; collabora con assiduità e correttezza alla attività proposte, dimostrando interesse e motivazione.
BUONO	L'alunno possiede conoscenze adeguate; espone in modo chiaro e funzionale, ma non sempre organico; si applica in modo corretto, autonomo e rispettando i tempi previsti. Inoltre è attento e motivato.
DISCRETO	L'alunno possiede conoscenze nel complesso adeguate; espone in modo chiaro, non sempre completo. Nell'applicazione è generalmente corretto, non sempre si mostra sicuro nelle procedure. Talvolta alterna momenti di attenzione ad altri di dispersione.
SUFFICIENTE	L'alunno possiede conoscenze di base che espone in modo essenziale; l'applicazione è talvolta superficiale e imprecisa. L'impegno, l'attenzione e la partecipazione sono discontinui.
NON SUFFICIENTE	L'alunno possiede conoscenze parziali e lacunose; è poco chiaro nell'esposizione e scorretto nell'applicazione autonoma. Necessita di essere ripetutamente supportato e sollecitato dall'insegnante.

COMPORAMENTO

GIUDIZIO DESCRITTIVO	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA*
CONSAPEVOLE	<p>Alunno rispettoso delle persone, delle regole, del materiale e degli spazi comuni.</p> <p>Fortemente motivato, costante nell'impegno, collaborativo e propositivo con compagni ed Insegnanti.</p> <p>Puntuale nello svolgimento dei compiti assegnati.</p>	<p>Alunno rispettoso delle persone, delle regole, del materiale e degli spazi comuni.</p> <p>Fortemente motivato, costante nell'impegno, collaborativo e propositivo con compagni ed Insegnanti.</p> <p>Puntuale nello svolgimento dei compiti assegnati.</p>
CORRETTO	<p>Alunno generalmente rispettoso delle persone, delle regole, del materiale e degli spazi comuni.</p> <p>Motivato e capace di impegno, collabora con compagni ed Insegnanti.</p> <p>Solitamente puntuale nello svolgimento dei compiti assegnati.</p>	<p>Alunno generalmente rispettoso delle persone, delle regole, del materiale e degli spazi comuni.</p> <p>Motivato e capace di impegno, collabora con compagni ed Insegnanti.</p> <p>Solitamente puntuale nello svolgimento dei compiti assegnati.</p>
QUASI SEMPRE CORRETTO	<p>Alunno con un comportamento quasi sempre corretto e rispettoso delle regole di convivenza.</p> <p>Se richiamato ad un maggior autocontrollo o al rispetto degli altri, del materiale e degli spazi comuni, ascolta gli inviti dell'insegnante e subito si adegua alla situazione. La partecipazione alle attività scolastiche è prevalentemente d'ascolto; talvolta sono richiesti un maggior coinvolgimento o un'attenzione più continua. Quasi sempre svolge le consegne assegnate o i compiti a casa in modo completo e preciso.</p>	<p>Alunno con un comportamento quasi sempre corretto e rispettoso delle regole di convivenza.</p> <p>Se richiamato ad un maggior autocontrollo o al rispetto degli altri, del materiale e degli spazi comuni, ascolta gli inviti dell'insegnante e subito si adegua alla situazione. La partecipazione alle attività scolastiche è prevalentemente d'ascolto; talvolta sono richiesti un maggior coinvolgimento o un'attenzione più continua. Quasi sempre svolge le consegne assegnate o i compiti a casa in modo completo e preciso.</p>



NON SEMPRE CORRETTO	<p>Alunno non sempre rispettoso delle persone, delle regole, del materiale e degli spazi comuni; talvolta non adeguato nella relazione con adulti e compagni.</p> <p>Incostante nell'impegno e poco puntuale nello svolgimento dei compiti assegnati.</p>	<p>Alunno non sempre rispettoso delle persone, delle regole, del materiale e degli spazi comuni; talvolta non adeguato nella relazione con adulti e compagni.</p> <p>Incostante nell'impegno e poco puntuale nello svolgimento dei compiti assegnati.</p>
SCORRETTO	<p>Alunno scarsamente rispettoso delle persone, delle regole, del materiale e degli spazi comuni.</p> <p>Poco motivato nei confronti della vita scolastica e non adeguato nell'impegno personale.</p> <p>Solo con l'intervento dell'adulto riconosce e rispetta le fondamentali regole della vita di relazione.</p>	<p>Alunno scarsamente rispettoso delle persone, delle regole, del materiale e degli spazi comuni.</p> <p>Poco motivato nei confronti della vita scolastica e non adeguato nell'impegno personale.</p> <p>Solo con l'intervento dell'adulto riconosce e rispetta le fondamentali regole della vita di relazione.</p>
INADEGUATO	<p>(non previsto)</p>	<p>Alunno che assume comportamenti lesivi della persona. Incapace di autocontrollo e di revisione del proprio comportamento.</p>

**NOTA BENE: l'introduzione del giudizio descrittivo sostitutivo del voto in decimi, anche alla Scuola Secondaria di primo grado, è stato deciso dal Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017*



LABORATORIO (valutazione della PARTECIPAZIONE)

GIUDIZIO DESCRITTIVO	(utilizzato solo nella SCUOLA PRIMARIA)
COSTRUTTIVA	L'alunno collabora con continuità, suggerendo proposte ed organizzando il materiale.
POSITIVA	L'alunno è attento ed esegue con correttezza le attività, rispettando i tempi e le procedure.
DISCONTINUA	L'alunno alterna momenti di attenzione ad altri di dispersione.
DA SVILUPPARE	L'alunno è scarsamente motivato, interviene nelle attività proposte ed esegue le consegne solo su sollecitazione dell'insegnante.