



Ministero dell'istruzione e Ministero dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "UBALDO FERRARI"

Via U. Ferrari 10 - 26022 CASTELVERDE (CR)

Tel. 0372427005

_ -mail: cric803006@istruzione.it - cric803006@pec.istruzione.it

Castelverde, 24 novembre 2022

**AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI E/O ESTERNI PER
L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE**

CUP: C91I22000090006

Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-148

Titolo: "Un successo per ciascuno, un successo per tutti"

Data autorizzazione progetto: 21/06/2022

**Avviso: 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti,
accoglienza**

Anno di riferimento: 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la nota M.I. - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale prot. AODGEFID-53485 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-148 - "Un successo per ciascuno, un successo per tutti";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTI gli artt. 43, 44 e 45 del D.I. n. 129/2018;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio delle somme assegnate in conseguenza dell'intervento autorizzato;

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

TENUTO CONTO che il progetto denominato "Un successo per ciascuno, un successo per tutti" intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022 - 2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

EMANA

il presente avviso interno, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli di seguito indicati in qualità di esperto:

| Modulo | Ore | Ordine di scuola | Luogo | N. alunni | Presentazione |
|------------|-----|------------------|-------------|-----------|--|
| Giocoliamo | 30 | Primaria | Castelverde | 20 | Le tecniche circensi stimolano la creatività e le capacità espressive dei bambini e degli adolescenti. L'acrobatica è un pretesto per conoscere il proprio corpo, un mezzo per indagare le potenzialità espressive, acquisendo contemporaneamente autodisciplina, controllo, sicurezza poiché le figure acrobatiche di insieme incentivano la fiducia reciproca e spirito di gruppo. Elementari esercizi di equilibrismo, svolti nel laboratorio, |

| | | | | | |
|----------------------|----|------------|-------------|----|--|
| | | | | | serviranno da stimolo per conoscere e gestire il proprio equilibrio e il controllo del proprio corpo |
| Sport che bello! | 30 | Primaria | Brazzuoli | 20 | <p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p> |
| Le regole in gioco 1 | 30 | Secondaria | Castelverde | 20 | In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce |
| Le regole in gioco 2 | 30 | Secondaria | Brazzuoli | 20 | |

| | | | | | |
|-------------|----|----------|--|----|---|
| | | | | | <p>anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p> |
| On stage 1! | 30 | Primaria | | 19 | <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno</p> |
| On stage 2! | 30 | Primaria | | 19 | |

| | | | | | |
|----------------------------|----|------------|-------------------------|----|--|
| | | | | | spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. |
| Ciak! Cinema che passione! | 30 | Secondaria | Brazzuoli - Castelverde | 20 | Nell'Istituto sono presenti operatori formati con i corsi CIPS sul cinema. Per questo si intende proporre un corso di formazione alla conoscenza e comprensione del linguaggio cinematografico nelle due scuole secondarie di primo grado. |
| Si gira! | 30 | Secondaria | Brazzuoli | 20 | |
| Una pennellata di colore | 30 | Secondaria | Castelverde | 20 | Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e |

| | | | | | |
|---------------------|----|-----------------------|-----------|----|---|
| | | | | | immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali. |
| Agricoltori in erba | 30 | Primaria - secondaria | Brazzuoli | 20 | L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali. |

| | | | | | |
|------------------|----|----------|-------------|----|---|
| E tutti in coro! | 30 | Primaria | Castelverde | 20 | Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento. |
| Musica maestro! | 30 | Primaria | Brazzuoli | 20 | L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno |

| | | | | | |
|----------------------|----|------------|-------------------------|----|---|
| | | | | | spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. |
| Il gruppo che suona! | 30 | Secondaria | Castelverde - Brazzuoli | 20 | Il modulo intende proporre una serie di attività musicali di genere strumentale e corale tese a formare un gruppo di alunni che diano prova di capacità nell'uso della voce, nell'utilizzo di uno strumento musicale e nella gestione di un breve intervento musicale a fine anno in cui si vorrebbe coinvolgere lo stesso corpo docente ed amministrativo. |

CRONOPROGRAMMA PREVISTO

I seguenti moduli:

- Giocoliamo
- Sport che bello!
- Le regole in gioco 1
- Le regole in gioco 2
- On stage 1!

- On stage 2!
- Ciak! Cinema che passione!
- Si gira!
- Una pennellata di colore
- Agricoltori in erba
- E tutti in coro!
- Musica, maestro!
- Il gruppo che suona

saranno realizzati a partire dal 15 dicembre 2022 nel corso dell'a.s. 2022/2023 secondo un calendario da definire e comunque non oltre la fine dell'anno scolastico.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO ALL'ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di "esperto" comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e dal tutor. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor alla fine del modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi su supporto informatico;
- consegnare al Dirigente Scolastico il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;

CANDIDATURA

Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura entro le ore 12:00 del 09 dicembre 2022. Ciascun candidato potrà scegliere di candidarsi per più moduli, ma potrà aggiudicarsi un solo modulo. In caso di candidatura per più moduli, si chiede di indicare un ordine di priorità numerando progressivamente i moduli per i quali ci si intende candidare. L'amministrazione si riserva, in caso di sopravvenute necessità e compatibilmente con il cronoprogramma previsto, di aggiudicare più moduli ad uno stesso Esperto.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA

L'istanza deve essere trasmessa via PEC (o tramite posta istituzionale del candidato) all'indirizzo cric803006@pec.istruzione.it o in alternativa brevi manu, indicando in oggetto la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO PON FSE - "Un successo per ciascuno, un successo per tutti" – Modulo/i (indicare il nome del/i modulo/i scelto/i). La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo avviso e con firma digitale o autografa scansionata (pena esclusione) corredata da curriculum vitae su modello europeo.

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo "Ubaldo Ferrari" di Castelverde o a tempo determinato con contratto fino al 31 agosto 2023. Possono anche partecipare gli esterni che abbiano le competenze richieste. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, in base ai titoli e alle esperienze maturate, mediante i criteri di valutazione e i punteggi di seguito specificati, dando priorità ai candidati interni. Solo in caso di mancanza di candidature interne o di personale appartenente ad altri istituti, potranno essere selezionati gli esterni.

| Oggetto di valutazione | Criteri di valutazione | Punti | Punteggio massimo |
|----------------------------------|---|----------------------|-------------------|
| | Titoli valutabili | | |
| Titoli culturali e professionali | Laurea vecchio ordinamento/ Magistrale (5 anni o 3+2) attinente | 6 punti da 101 a 108 | 15 punti |
| | | 12 punti da 108 a | |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | con il modulo per il quale si presenta la candidatura | 110 3 punti ulteriori per la lode | |
| | Master/specializzazioni/perfezionamento (specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento) con attestazione finale rilasciato da università | 0,5 punti per ogni corso della durata semestrale 2 punti per ogni corso della durata annuale 3 punti per ogni corso della durata biennale | 10 punti |
| | Dottorato/seconda laurea | 4 p. | 4 p. |
| | Pubblicazioni e produzione di materiale didattico attinente al settore di intervento contenuti anche digitali su tematiche attinenti il corso per cui si candida (L.16/05/77 n. 306) | Da 1 a 3 pubblicazioni: 2 p. Oltre 3 pubblicazioni: 5 p | 5 p. |
| | Corsi di formazione o aggiornamento su tematiche inerenti il modulo scelto (es. teatro, drammatizzazione, STEM, Service Learning, didattica digitale, TIC ...) | 2 punti per ciascuna attività formativa coerente | 10 p. |
| | Certificazioni | | |
| | Certificazioni informatiche | Da 1 a 3 certificazioni: 2 p. Oltre 3 certificazioni: 4 p. | 4 p. |

| | Esperienza professionale | | |
|--------------------------------------|---|--|-------|
| Titoli di servizio | Anni di anzianità di servizio di ruolo nel ruolo di appartenenza | Da 1 a 4 anni: 2 p. Da 5 a 10 anni: 4 p. Da 11 a 20 anni: 8 p. Oltre 20 anni: 10 p. | 10 p. |
| TUTOR in progetti PON FSE | Esperienza in qualità di tutor in progetti PON FSE su tematiche affini | Da uno a tre moduli: 4 p. Oltre 3 moduli: 8 p | 8 p. |
| Altre esperienze in progetti PON FSE | Partecipazioni a progetti PON per altri ruoli (valutatore, progettista, collaudatore, ecc.) | Da 1 a tre: 2 p. Da oltre 3: 6 p. | 6 p. |
| | | Totale | 72 p |

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini dell'avviso, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, mediante valutazione dei curricula e delle proposte progettuali, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore età anagrafica. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso.

COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 omnia, per 30 ore in presenza corso, pari ad un compenso lordo di € 2.100,00, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato in Amministrazione trasparente, sul Sito della scuola <https://iccastelverde.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del Decreto Legislativo 196 del 30 giugno 2003 ("Codice della privacy" - Testo unico sulla Privacy della Repubblica italiana), modificato dal Decreto Legislativo 101 del 10 agosto 2018 in ottemperanza al GDPR 2016/679 - Regolamento Europeo sulla Protezione Dati.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B: Proposta progettuale

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Susanna Rossi

Documento firmato digitalmente,
ai sensi del c.d. C.A.D. e normativa connessa